


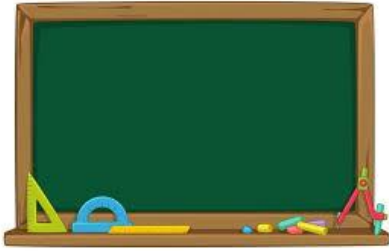


¿QUÉ **HAY** EN LA CLASE? / ¿QUÉ **NO HAY** EN LA CLASE?

Directions: Write your **very best sentence** describing what there is (or isn't) in each classroom. (Hay + Indefinite Article + Classroom Vocabulary)

Classroom Objects	Hay + Indefinite Article + Classroom Vocabulary
	<p>Example #1</p> <p>¿QUÉ HAY EN LA CLASE?</p> <p>En la clase, hay unos pupitres.</p> <p>OR</p> <p>Hay unos pupitres en la clase.</p>
	<p>Example #2</p> <p>¿QUÉ NO HAY EN LA CLASE?</p> <p>En la clase, no hay un mapa, unas banderas ni un maestro.</p> <p>OR</p> <p>No hay un mapa, unas banderas ni un maestro en la clase.</p>
	<p>1. ¿QUÉ HAY EN LA CLASE?</p>



2. ¿QUÉ HAY EN LA CLASE?



3. ¿QUÉ HAY EN LA CLASE?



4. ¿QUÉ HAY EN LA CLASE?



5. ¿QUÉ **NO** HAY EN LA CLASE?



6. ¿QUÉ HAY EN LA CLASE?



7. ¿QUÉ HAY EN LA CLASE?



8. ¿QUÉ **NO** HAY EN LA CLASE?



9. ¿QUÉ **NO** HAY EN LA CLASE?



10. ¿QUÉ HAY EN LA CLASE?



11. ¿QUÉ HAY EN LA CLASE?



12. ¿QUÉ **NO** HAY EN LA CLASE?



13. ¿QUÉ HAY EN LA CLASE?



14. ¿QUÉ HAY EN LA CLASE?

Now, go back and reread each of your sentences aloud.

- Are they your *very best* sentences?
- Did you use as much **vocabulary** as you could?
- Did you include a **verb** (hay)?
- Did you use the correct **articles** (un/una/unos/unas)?